

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Негосударственного частного профессионального  
образовательного учреждения  
«Туапсинский финансово-юридический колледж»

на 2019 - 2024 годы

Рассмотрена:  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 3  
от « 6 » февраля 2019 года

Рассмотрена:  
на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 3  
от « 12 » февраля 2019 года

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Сокращения, принятые в тексте программы развития.....	2
Паспорт программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово- юридический колледж».....	4
1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» .....	14
2. Основные цели и задачи Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» .....	40
3. Мероприятия Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово- юридический колледж».....	41
4. Финансовое обеспечение Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» .....	46
5. Управление реализацией программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» .....	49
6. Ожидаемые конечные результаты Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» на 2019-2024 годы, целевые показатели .....	50

## Сокращения, принятые в тексте программы развития

РФ	– Российская Федерация
ЗСК КК	– Законодательное собрание Краснодарского края
МОН и МП КК	– министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
НчПОУ «ФинЮК»	– Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение «Туапсинский финансово-юридический колледж»
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
СМК	– система менеджмента качества
ISO	– международная организация по стандартизации
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
РЦ	– ресурсный центр
МЦПК	– многофункциональный центр прикладных квалификаций
ИОП	– инновационная образовательная площадка
ЦДО	– центр дистанционного обучения
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
WSR	– WorldSkills Russia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	– программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
РКЦ (WSR)	– региональный координационный центр WorldSkills Russia
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkills Russia
ИРО КК	– институт развития образования Краснодарского края
ГБУ КК НМЦПО	– государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования»

ГКУ КК ЦОКО

– государственное казенное учреждение  
Краснодарского края «Центр оценки качества  
образования Краснодарского края»

**Паспорт программы развития НчПОУ «Туапсинский  
Финансово-юридический колледж»**

Наименование программы	Программа развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» на 2019-2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол заседания педагогического совета НчПОУ «ФинЮК» № 3от «06» февраля 2019 г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол заседания общего собрания трудового коллектива от 12.02.2019 № 3
Согласование программы с Наблюдательным советом	
Дата утверждения программы	19.02.2019 г.
Разработчики программы	Несват Л.Н. – директор НчПОУ «ФинЮК»; Носова И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Курилова О.А. – заместитель директора по информационно-методической работе; Шурыгина И.В. - Инспектор ОК; Аудиторская компания «Ваш партнер»
Исполнители программы	Несват Л.Н. – директор НчПОУ «ФинЮК»; Носова И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Курилова О.А. – заместитель директора по информационно-методической работе; Шурыгина И.В. - Инспектор ОК;

<p>Нормативно-правовая основа разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li><li>3. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)</li><li>4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (с изменениями и дополнениями)</li><li>5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями)</li><li>6. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2012-2020 годы».</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li><li>9. Закон Краснодарского края от 29.04.2008 № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»</li></ol>
--	---

	<p>10. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>11. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»</p> <p>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»</p> <p>13. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 3241п-П8.</p> <p>14. Концепция непрерывного педагогического образования на 2015-2020 годы, принятая коллегией министерства образования и науки Краснодарского края и Дорожная карта (протокол от 11.12.2015)</p> <p>15. Стратегия развития педагогических колледжей Краснодарского края на 2016-2021 годы.</p> <p>Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная программа модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года)</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона,</p>

	современных потребностей общества и каждого гражданина.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации основных профессиональных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса;</li> <li>2. Модернизация содержания дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края</li> <li>3. Совершенствование системы качества образования в НчПОУ «ФинЮК»</li> <li>4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды НчПОУ «ФинЮК»</li> <li>5. Обеспечение финансовой устойчивости и способности НчПОУ «ФинЮК» к саморазвитию</li> <li>6. Развитие кадрового потенциала НчПОУ «ФинЮК», способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта</li> <li>7. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества НчПОУ «ФинЮК» и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена</li> <li>8. Создание комплексной системы профориентации школьников,</li> </ol>

	<p>молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников НчПОУ «ФинЮК» для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников</p> <p>9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p> <p>Создание в НчПОУ «ФинЮК» условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p>1.1. Доля ОПОП СПО, реализуемых колледжем впервые, от количества всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ за установленный период (25%).</p> <p>1.2. Доля обучающихся, освоивших ОПОП СПО, дополнительные профессиональные образовательные программы с применением электронных и дистанционных форм обучения, от количества всех обучающихся в колледже (25%)</p> <p>1.3. Перечень предоставляемых образовательных услуг в электронном виде (10%)</p> <p>2.1. Доля ОПОП СПО, дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с участием работодателей, от количества всех реализуемых образовательных программ колледжем (80%).</p>

	<p>2.2. Уровень востребованности получения дополнительных профессиональных образовательных программ (25%).</p> <p>3.1. Доля ОПОП СПО, разработанных на основе регламентов WS с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ (40%);</p> <p>3.2. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии (специальности) и прошедших адаптацию на первом рабочем месте в общей численности выпускников (70%);</p> <p>3.3. Динамика количества студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий губернатора, именных стипендий (5%);</p> <p>3.4. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО, в центрах сертификаций (5%)</p> <p>3.5. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (100%);</p> <p>4.1. Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями УМК ФУМО по ТОП-50 (100%)</p> <p>4.2. Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями приказов министерства образования и науки РФ</p>
--	---

	<p>по укомплектованности учебных кабинетов (100%);</p> <p>4.3. Доля обеспечения компьютерами в расчете на 100 обучающихся (15%)</p> <p>4.4. Численность учебников и пособий в библиотеке (8350 экземпляров)</p> <p>4.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (40%);</p> <p>5.1. Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (35%);</p> <p>5.2. Отношение заработной платы педагогических работников в НчПОУ «ФинЮК» к средней заработной плате по экономике региона (95%);</p> <p>5.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на укрепление материально-технической базы (20%);</p> <p>6.1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников (30%)</p> <p>6.2. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от количества всех педагогических работников колледжа (70%).</p> <p>6.3. Доля педагогического персонала, совмещающего основную работу с экспертной деятельностью (50%).</p> <p>6.4. Доля педагогических работников имеющих публикации инновационной</p>
--	---

педагогической или профессиональной деятельности (20%)

6.5. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (100%)

7.1. Доля положительных отзывов (или благодарностей) от работодателей на выпускников предыдущего года (70%);

7.2. Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнёров к общей численности педагогического состава НчПОУ «ФинЮК» (40%)

7.3. Доля заявок от работодателей на направление для прохождения преддипломной практики выпускником с последующим трудоустройством (40%);

7.4. Степень удовлетворённости социальных партнёров качеством образовательных услуг (100%);

8.1. Доля учащихся общеобразовательных школ, поступивших в НчПОУ «ФинЮК» по результатам участия в профориентационных мероприятиях НчПОУ «ФинЮК» (30%)

8.2. Количество учащихся общеобразовательных школ, проходивших профильную и предпрофильную подготовку на базе НчПОУ «ФинЮК» (75 чел.)

	<p>9.1. Отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения различной степени, состоящих на учете в ОПДН.</p> <p>9.2. Доля обучающихся, отмеченных благодарственными письмами социальных партнеров, работодателей, от общего количества обучающихся по программам СПО в колледже (20%).</p> <p>9.3. Доля обучающихся, имеющих грамоты и благодарности за участие в различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях от общего количества обучающихся в колледже (50%).</p> <p>9.4. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, по общеобразовательным дисциплинам различного уровня от общего количества обучающихся в колледже (70%).</p> <p>10.1. Отсутствие травматизма и несчастных случаев на производстве в процессе реализации образовательной деятельности</p> <p>10.2. Отсутствие замечаний в паспортах доступности на учебные здания колледжа</p> <p>10.3. Доля обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся по основным и дополнительным профессиональным программам в колледже (1%).</p>
Сроки реализации программы	2019 – 2024 годы
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы НчПОУ «ФинЮК».

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы НчПОУ «ФинЮК».

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала НчПОУ «ФинЮК».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Объемы и источники финансирования программы	за счет привлеченных колледжем финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг
---	---

## **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж»**

«Туапсинский финансово-юридический колледж» - это негосударственное частное образовательное учреждение. Образован 19.05.1999г.. В июле 2001 года мы выпустили первых специалистов. Качество подготовки обеспечивается подбором высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и специалистов, имеющих опыт работы по данным направлениям. Курс лекций по специальным дисциплинам читают: работники прокуратуры, УВД, нотариата, налоговой инспекции и т.д. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, среди них 2 кандидата наук. Для работы Государственной аттестационной комиссии ежегодно приглашаются представители прокуратуры, УВД и других организаций и предприятий города и района. Качество обучения, по результатам ГИА, составляет 60%, доля выпускников успешно прошедших ГИА составляет 100%.

За счет прохождения производственной практики в таких организациях, как: межрайонная прокуратура, транспортная прокуратура, городской и районный суд, службы судебных приставов, Наркоконтроль, миграционная служба, ОВД и ЛОВД по Туапсинскому району, налоговая инспекция, Пенсионные, медицинские фонды социального страхования, Управление социальной защиты населения, комитет по земельно-имущественным отношениям - выпускники нашего колледжа всегда востребованы в организациях города и района.

– тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– вид - Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение;

– организационно-правовая форма – частное учреждение;

– реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 08161 от 18.11.2016 серия бланка 23Л01 № 0005014 (бессрочная) перечень лицензированных направлений подготовки:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

- реквизиты свидетельства о государственной аккредитации № 03756 выдано 26.06.2017 серия бланка 23А01 № 0001534,
- перечень аккредитованных направлений подготовки;

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

40.00.00 Юриспруденция

### **Место и роль НчПОУ «ФинЮК» в системе среднего профессионального образования Краснодарского края.**

Прежде всего, это непрерывное юридическое образование, это повышенный уровень подготовки в области правоохранительной и судебно-правовой деятельности, правовой социальной защиты населения. НчПОУ ФинЮК учебное заведение среднего профессионального образования, расположенное на черноморском побережье Краснодарского края, осуществляющее подготовку востребованных специалистов как для Туапсинского района, города-курорта Сочи, так и близлежащих районов – Апшеронского, Белореченского, города-курорта Горячий Ключ, города-курорта Геленджика. Мы стремимся создать такую «модель» специалиста, которая признавалась бы всеми работодателями, делая особый акцент, помимо специальных дисциплин, на изучение иностранного языка и информационных технологий. Наши учебные программы основаны на достижениях отечественной и зарубежной систем образования. Колледж обладает постоянно возрастающим интеллектуальным потенциалом. Качественное образование в колледже гарантируют кандидаты наук и преподаватели практики самой высокой квалификационной категории. С учетом требований времени колледж готовит специалистов, отвечающих потребностям рынка, идет непрерывный процесс совершенствования существующих и создания новых учебных программ, разрабатываются новые учебные практики, создаются новые базы практик.

## **Организационная структура НчПОУ «ФинЮК», органы управления.**

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Возглавляет колледж директор, назначаемый на эту должность Учредителем Организации. Учредителем Организации является Несват Людмила Николаевна. Учредитель Организации является главным распорядителем внебюджетных средств, оформляет разрешения на открытие лицевых счетов, в установленном порядке определяет смету доходов и расходов.

Директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношении с юридическими и физическими лицами. Финансово-экономической деятельностью колледжа занимается аудиторская компания «Ваш партнер». Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организационная структура колледжа соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам. В структуру колледжа входят:

учебный отдел, научно-методический отдел, центр информационных технологий, предметно-цикловые комиссии, учебные кабинеты, кабинеты общеобразовательных и общеспециальных дисциплин, мультимедийный кабинет, кабинет информационных технологий, библиотеку, бухгалтерию, отдел кадров.

Работа всех структурных подразделений регламентирована соответствующими нормативными локальными актами колледжа. Отчет о работе каждого подразделения ежемесячно заслушивается на совещании проводимом директором, в функции которого входит осуществление координации и контроля деятельности всех структурных подразделений.

К коллегиальным органам управления колледжа относятся: общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, управляющий

совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет колледжа, совет по профилактике.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Содержанием работы педагогического совета является анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников, теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы, оценка результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности, анализ содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, утверждение образовательных программ и учебных планов, утверждение календарных учебных графиков, определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии, разработка, апробация и оценка эффективности применения новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения, рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы, рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды, планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Бюджетного учреждения, координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся, принятие решения об отчислении обучающихся.

Студенческий совет в колледже формируется по инициативе обучающихся с целью реализации социально значимых программ и поддержки инициатив студенческой молодежи, а также учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет профилактики правонарушений среди студентов колледжа занимается предупреждением социально-опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины студентов.

**Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.02.2019)**

Направление	Коди	Численность обучающихся
-------------	------	-------------------------

подготовки	наименование профессии/ специальности	ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
				за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
21.00.00	21.02.05	30	30	0	30	0	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	«Земельно-имущественные отношения»							
40.00.00	40.02.01	30	30	0	30	0	0	0
Юриспруденция	«Право и организация социального обеспечения»							
	40.02.02«Правоохранительная деятельность»	55	55	0	55	0	0	0
на базе среднего общего образования (11 классов)								
21.00.00	21.02.05	2	2	0	2	0	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	«Земельно-имущественные отношения»							
40.00.00	40.02.01	2	2	0	2	0	0	0
Юриспруденция	«Право и организация социального обеспечения»							
	40.02.02«Правоохранительная деятельность»	3	3	0	3	0	0	0
ИТОГО:		12 2	122	0	122	0	0	0

Исходя из данных изложенных в таблице, можно сделать вывод, о том что весь контингент колледжа делится на 3 направления ЗИО-32 человека, ПОСО-32 человека и ПД-58 человек, все обучаются по очной форме.

**Сведения об объемах образовательной деятельности,  
численности обучающихся за 2015-2018 годы, чел.**

№	Показатель	2015	2016	2017	2018
---	------------	------	------	------	------

<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	3	3	3	3
	в том числе:	-	-	-	-
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	3	3	3	3
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b>  (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	143	124	132	122
	в том числе:	-	-	-	-
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	143	124	132	122
2.2.1	за счет средств бюджета	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	143	124	132	122
	очное обучение	143	124	132	122
	заочное обучение				
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	30	32	41	23
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	30	32	41	23
2.2.1	за счет средств бюджета	-	-	-	-

	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	30	32	41	23
	очное обучение	30	32	41	23
	заочное обучение				
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	41	49	38	30
	в том числе:	-	-	-	-
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	41	49	38	30
4.2.1	за счет средств бюджета	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	41	49	38	30
	очное обучение	41	49	38	30
	заочное обучение				
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>	-	-	-	-
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>	-	-	-	-
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего</b>	-	-	-	-
	в том числе:	-	-	-	-
	дополнительных профессиональных образовательных программ	-	-	-	-
	дополнительных общеразвивающих	-	-	-	-

	программам				
<b>8</b>	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>	-	-	-	-
	в том числе:	-	-	-	-
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	-	-	-	-
	по дополнительным общеразвивающим программам	-	-	-	-

### **Общие сведения о социальном положении обучающихся**

количество обучающихся-122

количество обучающихся – сирот-1;

количество опекаемых обучающихся-1;

количество многодетных семей -3;

количество неполных семей -23;

количество малообеспеченных семей -нет;

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении-нет;

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН-нет;

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами-3;

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами-нет;

количество обучающихся – инвалидов-нет;

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные-нет;

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей-нет;

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями -62.

### **Наличие и состояние нормативно-правовой документации**

– Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о расписании, режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о фондах оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о ведении журналов учета занятий теоретического обучения и производственного обучения (производственной практики) обучающихся по программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о единстве и систематизации методических рекомендаций для преподавателей по составлению учебно-методической документации и подготовке к различным видам занятий в Негосударственном частном

профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программ среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о порядке доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о внутренней системе оценки качества образования Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о порядке формирования личного дела обучающегося по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Положение о порядке выдачи удостоверения (свидетельства) о присвоении квалификации по рабочей профессии, обучающимся по программам подготовке специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»

– Положение о самообследовании Негосударственного частного профессионального образовательного учреждения «Туапсинский финансово-юридический колледж»

– Правила приема в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся Негосударственного частного профессионального образовательного учреждения «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся Негосударственного частного профессионального образовательного учреждения «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам с оплатой стоимости обучения в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о приеме лиц в Негосударственное частное профессиональное образовательное учреждение «Туапсинский финансово-юридический колледж» в порядке перевода из других профессиональных образовательных организаций
- Положение о порядке пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками Негосударственного частного профессионального образовательного учреждения «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о порядке пользования библиотекой Негосударственного частного профессионального образовательного учреждения «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Негосударственном частном профессиональном образовательном учреждении «Туапсинский финансово-юридический колледж»
- Положение о приемной комиссии Негосударственного частного профессионального образовательного учреждения «Туапсинский финансово-юридический колледж»

#### **Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ**

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в колледже является организация системы дополнительного образования. Система дополнительного образования реализуется в колледже в двух направлениях: в

организации секционной и кружковой работой по дополнительным образовательным программам, для взрослых и детей.

Наибольшее количество обучающихся занято в системе кружковой и секционной работы во внеурочное время. Охват обучающихся очной формы обучения различными видами дополнительного образования составляет 60% от всего контингента обучающихся. В колледже работают танцевальный коллектив (современного танца), вокальная студия, театральная студия, три спортивных секций, молодежно-юридическая консультация.

### **Методическое обеспечение.**

Методическая работа осуществляется в колледже посредством работы методистов, методической работы предметно-цикловых комиссий колледжа. В колледже работают четыре предметно-цикловых комиссии: общеобразовательных дисциплин, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, профессиональных дисциплин. На заседаниях предметно-цикловых комиссий проходит обсуждение и рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, обобщение передового педагогического опыта преподавателей, рассмотрение и утверждение контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, разработка основных профессиональных образовательных программ. Систематически проводится анализ обученности обучающихся по соответствующему циклу дисциплин. Методисты колледжа обобщают учебно-программную работу преподавателей, проводят корректировку содержания рабочих программ, методических рекомендаций по обеспечению образовательной деятельности по конкретной дисциплине (модулю).

Научно-методическая, научно-исследовательская работа колледжа является одним из определяющих факторов качественной реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих. Коллектив преподавателей колледжа строит работу в соответствии с методической проблемой учебного заведения: «Воспитание студента как гармонично развитой морально-нравственной профессионально-ориентированной личности, способной и готовой к выполнению своего гражданского долга перед Родиной, исполнению своих профессиональных обязанностей, и стремящейся к укреплению благосостояния своей семьи и страны в целом» темой года «Разработка и совершенствование учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса как фактор качественной подготовки выпускников»

Научно-методическая, исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с программой развития колледжа и годовым

планом работы. Отличительными чертами научно-методической и научно-исследовательской работы колледжа являются:

- системность;
- преемственность и непрерывность;
- научность, которая проявляется в соответствии содержания последним достижениям социального и культурного прогресса,
- последовательность, реализуемая в планировании научно-методической и исследовательской работы
- соответствие требованиям государственной образовательной политики;
- профессиональная направленность.

Основными направлениями данного вида работы являются:

- развитие системы непрерывного профессионально-педагогического образования;
- создание условий для самореализации творческой, исследовательской деятельности преподавателей и студентов колледжа;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- повышение психолого-педагогической культуры преподавателей и студентов;
- информатизация учебно-воспитательного процесса.

Научно-методическая работа колледжа нашла отражение в основополагающих нормативных документах, которые регламентируют научно-исследовательскую, методическую, творческую деятельность студентов и преподавателей. Разработаны положения, определяющие:

- работу педагогического и научно-методического советов;
- основные направления деятельности предметных (цикловых) комиссий;
- порядок выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ студентов;
- проведение студенческих конкурсов исследовательских работ и научно-практических конференций.

Управление научно-методической работой осуществляется посредством педагогического и административного советов колледжа, решение которых определяет стратегию развития данного вида деятельности коллектива.

На заседаниях педагогического совета колледжа обсуждаются вопросы качества подготовки специалистов, анализируется методическая, исследовательская деятельность преподавателей, а также поднимаются актуальные проблемы, касающиеся содержания, форм и методов обучения и воспитания, например, траектория становления будущего специалиста, обзор форм и методов самостоятельной работы студентов, мониторинг успеваемости студентов колледжа и др.

Вся работа колледжа имеет плановый характер. Ежегодно в августе перед началом учебного года составляется общеколледжный план работы, который представляет из себя комплекс планов всех структурных подразделений, объединенный единой целью и задачами, решаемыми в

разных направлениях определенными структурными подразделениями. На заседаниях административного совета систематически заслушивается ход выполнения ежегодного плана работы колледжа, отдельных его структурных подразделений. По результатам проведения общеколледжных мероприятий (заседаний педагогического совета, общего собрания работников и студенческого совета) в план работы могут вноситься коррективы, дополнения. Отчет о выполнении плана работы по каждому направлению отражается в отчетах о работе каждого из заместителей директоров, заведующих отделениями, которые представляются дважды в год.

#### Сведения о педагогических кадрах НЧПОУ «ФинЮК».

В колледже насчитывается 16 педагогических работников, из которых 7 совместителей, что составляет 43% от общего состава педагогических работников колледжа. 100% педагогических работников имеет высшее образование, 53% имеет высшую или первую квалификационную категорию, работает 2 кандидатов наук. Средний возраст педагогических работников 41 год.

#### Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2018)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники <b>всего:</b>	16	16				
	в том числе:						
1.1	основные	9	9		2	6	1
1.2	совместители:	7	7		-	4	3
	внутренние						
	внешние	7	7		-	4	3
2	<b>Основные педагогические работники (без совместителей):</b>	9	9		2	6	1

2.1	педагог-психолог	1	1			1	
2.2	социальный педагог						
2.3	воспитатели						
2.4	преподаватели	9	9		2	6	1
2.5	мастера производственного обучения						

В колледже активно ведется работа с молодыми преподавателями, педагогический стаж которых не превышает 5 лет. Они являются активными участниками различных городских мероприятий. Совершенствуя свое профессиональное мастерство путем участия в городских и международных научно-практических конференциях, подготовки студентов к участию в студенческих научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства. В связи с приходом молодых преподавателей в колледже активно работает «Школа молодого педагога».

Также распространение и обобщение передового педагогического опыта преподавателями колледжа проводится через создание персональных сайтов, на которых преподавателя размещают свои методические разработки уроков, практических занятий, видеопрезентации мастер-классов. С каждым годом количество педагогов имеющих свой сайт растет. По сравнению с предыдущим отчетным периодом, количество педагогов, имеющих свой сайт, выросло. Работы многих преподавателей опубликованы на сайте колледжа.

### **Анализ профориентационной работы за 2017-2018 учебный год**

Профориентационная работа в колледже проводится ежегодно на основании плана, утвержденного директором колледжа.

В плане указываются проводимые мероприятия, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

Основными задачами профориентационной работы колледжа являются:

- создание условий для формирования у студентов готовности к профессиональной деятельности и дальнейшей успешной социализации в обществе;

- оказание учащимся школ психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

- установление и развитие обширных связей с организациями города и района по подготовке кадров.

Профориентационная работа осуществляется с учетом профильности обучения по специальностям подготовки.

Профориентационная работа колледжа включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9, 11 классов образовательных учреждений среднего общего образования; информирование о наиболее общих признаках будущей специальности или направления подготовки;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента совместно с отделами профориентации школ с учащимися старших классов ОУ;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа.

Регулярно проводятся мероприятия профориентационной направленности. Жизнь колледжа постоянно освещается в печатных средствах массовой информации. За последние три года во всех СМИ о колледже вышло 10 статей и информационных.

Большое место в работе колледжа занимает работа по презентации колледжа и его образовательных программ. Она ведется с родительской общественностью и непосредственно с учениками школ. Традиционно представители колледжа в рамках месячника профориентационной работы, проводимого в общеобразовательных школах, встречаются со школьниками. Несколько лет подряд колледж практикует проведение Дней открытых дверей. Принимаем активное участие в организации и проведении Ярмарок вакансий ученических и рабочих мест, проводимых администрацией МО Туапсинский район совместно со службой занятости населения и управлением образования города Туапсе. Следует отметить, что доля учащихся из сельских школ и школ других районов, поступающих в колледж, возрастает.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа является участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, организация совместных дел со школами района, в том числе Молодежная юридическая консультация колледжа проводит юридический лекторий со школьниками города и района по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях непрерывной популяризации учреждения изготавливаются и распространяются цветные буклеты для лиц, поступающих в колледж, в городе размещены рекламные информационные стенды о колледже. Текущая

информация о ходе приема документов абитуриентов помещена на официальном сайте колледжа.

Таким образом, профориентационная работа со школьниками с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах, и с другой стороны повышает привлекательность Туапсинского финансово-юридического колледжа.

### **Характеристика достижений НчПОУ «ФинЮк» по качеству подготовки обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и уровня освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования, также осуществляется проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- 1) текущая аттестация знаний в семестре;
- 2) промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- 3) государственная итоговая аттестация.

#### **Анализ результатов выполнения курсовых работ (проектов) по направлениям (специальностям) подготовки**

Специальность	Учебная дисциплина	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
Право и организация социального обеспечения	Конституционное право	85	100
	Гражданское право	89	100
	Социальная работа	95	100
	Судебно-правовая деятельность	65	100
	Предпринимательская деятельность	73	100
Правоохранительная деятельность	Конституционное право	87	100
	Гражданское право и гражданский процесс	67	100
	Криминалистика	65	100
Земельно-имущественные отношения	Экономика организации (предприятия)	88	100
	Управление территориями и имуществом	84	100

Итоговую государственную аттестацию осуществляет государственная аттестационная комиссия, которая работает в соответствии с вышеуказанными документами.

В состав государственной аттестационной комиссии входят не менее 7 человек:

председатели Государственной экзаменационной комиссии по специальностям:

- 1 «Земельно-имущественные отношения» - начальника отдела №18 Управления федерального казначейства по Краснодарскому краю Орехов Виктор Николаевич;
- 2 «Право и организация социального обеспечения» – Руководитель Управления социальной защиты населения Министерства труда и социального развития Краснодарского края в Туапсинском районе - Ковалева Елена Павловна.
- 3 «Правоохранительная деятельность» - заместитель начальника, начальник полиции отдела МВД России по Туапсинскому району Карпов Александр Станиславович;

- заместитель председателя – директор Туапсинского Финансово-юридического колледжа;

- члены комиссии – преподаватели ведущих юридических дисциплин, представители базовых практик: прокуратуры, нотариальной службы, управления внутренних дел, пенсионного фонда;

- секретарь комиссии из числа работников колледжа.

Состав государственной аттестационной комиссии, итоговой аттестационной комиссии по каждой специальности утверждается приказом директора колледжа.

Расписание проведения итоговой государственной аттестации, итоговой аттестации по специальностям утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся в соответствии с Положением о государственной аттестационной комиссии, утвержденным директором колледжа и Положением об итоговой аттестационной комиссии, утвержденным директором колледжа, посвящаются организации итоговой государственной аттестации, итоговой аттестации по специальностям и процедуре проведения итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Востребованность в специалистах – выпускниках колледжа все 3 года достаточно высокая. Колледж ежегодно получает положительные отзывы на студентов-практикантов и письма-заказы на специалистов, выпускаемых учреждением. При конкурсном отборе кадров в организации и предприятия выпускники успешно конкурируют с выпускниками высших учебных заведений, как имеющие практические навыки, профессии по профилю

специальности, обладающие достаточным уровнем дисциплины, культуры труда и общения.

Около 50% выпускников колледжа, 30% из которых продолжают обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Около 30% выпускников получают предложение по трудоустройству после прохождения преддипломной (профессиональной) практики.

### Результаты государственной итоговой аттестации Защита выпускной квалификационной работы

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

	2015-2016 у/г		2016-2017 у/г		2017-2018 у/г	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1. Число студентов	16	100	26	100	19	100
1.1. окончили ОУ	16	100	26	100	19	100
1.2. допущены к защите	16	100	26	100	19	100
2. Защищено выпускных работ	16	100	26	100	19	100
2.1. «отлично»	5	31,25	12	46,15	10	53
2.2. «хорошо»	6	37,5	8	30,77	7	37
2.3. «удовлетворит»	5	31,25	6	23,1	2	10
2.4 «неудовлетворит»	-	-	-	-	-	-
3. Качество обучения		68		77		89,5
4. Средний балл	4,3		4,23		4,4	

Специальность «Правоохранительная деятельность»

	2015-2016 у/г		2016-2017 у/г		2017-2018 у/г	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1. Число студентов	10	100	13	100	4	100
1.1. окончили ОУ	10	100	13	100	4	100
1.2. допущены к защите	10	100	13	100	4	100
2. Защищено выпускных работ	10	100	13	100	4	100
2.1. «отлично»	3	30	7	53,85	-	-
2.2. «хорошо»	2	20	5	38,46	3	75
2.3. «удовлетворит»	5	50	1	7,7	1	25
2.4 «неудовлетворит»	-	-	-	-	-	-
3. Качество обучения		50		93,3		75
4. Средний балл	3,8		4,5		4,25	

Специальность «Земельно-имущественные отношения»

	2015-2016 у/г		2016-2017 у/г		2017-2018 у/г	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1. Число студентов	15	100	10	100	15	100

1.1. окончили ОУ	15	100	10	100	15	100
1.2. допущены к защите	15	100	10	100	15	100
2. Защищено выпускных работ	15	100	10	100	15	100
2.1. «отлично»	10	66,7	5	50	8	53
2.2. «хорошо»	5	33,3	3	30	5	33,5
2.3. «удовлетворит»	-	-	2	20	2	13,5
2.4 «неудовлетворит»	-	-	-	-	-	-
3. Качество обучения		100		80		87
4. Средний балл	4,6		4,3		4,4	

### *Итоги обучения по профессиональным программам*

Учебный год	Всего обучающихся	Окончили ОУ		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во дипломов на «хорошо» и «отлично»		Кол-во дипломов на «хорошо» и «удовлетворительно»	
		Количество	(%)	Количество	(%)	Количество	(%)	Количество	(%)
2014/2015	143	41	100	-	-	7	17	34	83
2015/2016	124	49	100	2	4	3	6	44	90
2016/2017	132	38	100	4	10	4	10	30	80

### **Материально-техническая база НчПОУ «ФинЮк»**

Для ведения образовательной деятельности в колледже по заявленным направлениям и уровням подготовки условия материально-технической базы соответствуют государственным и местным требованиям.

Колледж обладает обособленным имуществом (зданием по адресу ул.Полетаева, 5) на праве собственности (Свидетельство государственной регистрации права собственности от 12 декабря 2011 года, серия 23-АК № 435946) площадью 677,8 м<sup>2</sup>

Имеется пристройка к основному зданию площадью 296,9 м<sup>2</sup>, включающая конференц-зал и три аудитории. Сдана в эксплуатацию в 2014 году. Под учебный процесс задействовано 10 учебных кабинетов, площадь которых составляет на одного обучающегося - 8 кв.м.;

- № 7 Кабинет экономических дисциплин
- № 5 Кабинет юридических дисциплин
- № 8 Кабинет английского языка
- №2 Кабинет математики, физики

- №1 Кабинет естественнонаучных дисциплин
- № 6 Кабинет информационных технологий
- №9 Кабинет общепрофессиональных дисциплин
- №9 Кабинет безопасности жизнедеятельности
- №3 Кабинет междисциплинарных курсов
- № 6 Кабинет компьютеризации профессиональной деятельности
- №10 Кабинет геодезии
- Открытый стадион широкого профиля (согласно договору)
- Стрелковый тир (согласно договору)
- Библиотека, с выходом в сеть Интернет
- Конференц-зал

Все кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, специальным оборудованием. В аудиториях установлено мультимедийное и интерактивное оборудование. Кабинеты информатики полностью укомплектованы современными персональными компьютерами. Кабинеты физики и химии укомплектованы специальными столами.

Обучающиеся и работники обеспечены:

- медицинским обслуживанием: договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию с МБУЗ «Туапсинская районная больница №1» № 79 от 15.08.2018 г.;

- питанием: договор на обслуживание питанием студентов и сотрудников Колледжа с индивидуальным предпринимателем Мороз О.Ю. от 11 октября 2018 года, договор доставки питания учащихся с Автономной некоммерческой организацией «Комбинат социального питания» от 01 декабря 2018 г.

Колледж использует специализированное и лабораторное оборудование:

- кабинет специальной техники;
- кабинет тактико-специальной подготовки;
- лабораторию криминалистики;
- стрелковый тир.

Помещения не требуют капитального ремонта.

Библиотека является одним из подразделений колледжа и важным информационным звеном в системе учебного процесса.

В структуре библиотеки:

- читальный зал, включающих в себя зал для периодических изданий и залы для самостоятельной подготовки студентов; количество посадочных мест в которых – 9;

- отдел абонементного обслуживания на 110 пользователей;
- отдел справочно-информационного и библиографического обслуживания.

Колледж ежегодно пополняет библиотечный фонд современной учебной, научной, методической, справочной литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати.

Колледж оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией выведенной на пульт 01. Имеется тревожная кнопка. Учебный корпус и территория колледжа оснащены системой видеонаблюдения с выводом информации на контрольно-пропускной пункт учебного корпуса.

### **Воспитательная работа в НчПОУ «ФинЮк»**

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Формирование в колледже специалиста как личности базируется на практической реализации в колледже концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми подразделениями колледжа.

Организация Штаба воспитательной работы в колледже осуществляется на основе взаимодействия всех структур, и реализуются на всех уровнях: в учебном процессе, во внеурочное время, в процессе межличностных отношений. Для координации усилий всех участников образовательного пространства колледжа создан штаб по воспитательной работе, в состав которого входят представители администрации, преподаватели и студенты колледжа.

Цель воспитательной политики, реализуемой в колледже, может быть определена, как обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству и росту.

Работа Штаба воспитательной работы направлена на решение следующих задач:

- формирование духовно-нравственных норм поведения и патриотического воспитания студентов через создание благоприятного морально-психологического климата в колледже;
- развитие системы студенческого самоуправления, формирование у студентов чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- создание условий для формирования здорового образа жизни студентов.

В качестве основных приняты следующие направления воспитательной работы:

1. Профессионально-трудовое воспитание;
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

3. Духовно-нравственное и экологическое воспитание
4. Формирование здорового образа жизни;
5. Работа с родителями;
6. Социальная защита;
7. Студенческий совет.

Вся работа проводится по утверждённому директором колледжа плану воспитательной работы на учебный год. Разделы плана выполняются в полном объеме.

Ежемесячно проводятся заседания кураторов для решения вопросов:

- создание воспитательной среды в группе с учётом толерантности;
- духовно-нравственному и эстетическому воспитанию студентов;
- содержание деятельности куратора (проверка документация);
- анализ проведения мероприятий кураторами.

Контроль за работой кураторов осуществлялся через следующие мероприятия:

- утверждение планов воспитательной работы в группах;
- утверждение графика посещения тематических классных часов и проведения открытых мероприятий;
- организация работы с неуспевающими студентами;
- организация дежурства кураторов и студентов групп в учебном корпусе;
- отчетность кураторов.

Кураторами проводятся плановые родительские собрания и индивидуальная работа с родителями проблемных студентов.

В течение учебного года ежемесячно проходятся заседания профилактического совета колледжа. В соответствии с планом работы заслушивались отчеты воспитателей общежития, кураторов и мастеров производственного обучения, заведующих отделениями, педагога-психолога, социального педагога о проделанной работе со студентами «группы риска».

Одним из таких факторов, позитивно повлиявших на решение воспитательных задач, является создание организации студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа способствует проведению активной и содержательной воспитательной работы с молодежью, создает естественную благоприятную среду, в которой молодые люди могут максимально полно реализовать свои творческие способности и таланты, лично и профессионально совершенствоваться. Неоднократно Студенческий совет являлся инициатором волонтерской помощи в организации спортивных соревнований, праздников для многодетных семей, помощи дошкольным учреждениям города.

Студенческий Совет координирует работу советов групп, на заседаниях рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости студентов, анализируется работа групп по различным направлениям: успеваемость,

участие в спортивных мероприятиях, дежурство групп, участие в субботниках, в месячниках и акциях, проводимых в колледже, городе и крае.

На основе соглашений с работодателями, действует система по трудоустройству студентов. Она способствует организации вторичной занятости молодёжи, содействует трудоустройству и сопровождению продвижения выпускников по служебной лестнице.

Большую роль в подготовке и проведении воспитательных часов, а также в формировании, всесторонне развитой личности студентов играет библиотека. В читальном зале регулярно переоформляются тематические выставки книг и журнальных статей по различным направлениям. Это выставки «Вам первокурсники», ко всемирному дню борьбы со СПИДом «В здоровом теле - здоровый дух». Постоянно действующая выставка в читальном зале «Новинки прессы», «Умеете ли вы читать книгу?». Ежеквартально оформляется выставка «Новые книги», один раз в семестр «День информатизации», «День специалиста», «Самый активный читатель».

Материально - техническая база колледжа позволяет проводить внеаудиторные мероприятия на достаточно высоком техническом уровне, для этого студентам обеспечен доступ в систему Интернет.

Творческая и спортивная деятельность обучающихся, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и научно- практических конференциях различного уровня, НИР студентов и т. д. имеет различные формы поощрения за особые успехи и достижения в учебе и внеаудиторной деятельности - почетные грамоты, дипломы.

Организация воспитательной работы в колледже и уровень проведения внеаудиторных мероприятий со студентами неоднократно отмечался Почетными грамотами и дипломами.

### **Анализ выполнения предыдущей программы развития на 2015-2018 годы**

Целью программы развития колледжа на 2015-2018 годы было структурное и содержательное преобразование колледжа в эффективный центр непрерывной профессиональной подготовки кадров, соответствующих потребностям региона и конкурентоспособных на рынке труда.

В качестве задач выступали:

- Развитие структуры подготовки специалистов, отвечающих потребностям регионального рынка труда
- Модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ, внедрение современных форм их реализации
- Совершенствование контроля качества подготовки выпускников
- Формирование кадрового педагогического потенциала колледжа, системы мотивации персонала, обеспечение его профессиональной мобильности

- Создание современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий воспитательного процесса
- Воспитание духовно-нравственной личности, сочетающей чувство профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда
- Создание организационно-педагогических условий развития и поддержки талантливой молодежи
- Разработка эффективной и результативной системы управления колледжем
- Создание современных форм и механизмов взаимодействия с социальными партнерами

По состоянию на 29 декабря 2018 года:

- Значительно повышен уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой; разработана система поддержки талантливой молодежи в части их участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня: от общеколледжного, территориального до краевого и всероссийского.

- активизирована работа по взаимодействию с социальными партнерами в рамках организации производственной практики студентов и содействия трудоустройству выпускников колледжа

- разработана система поддержки талантливой молодежи в части их участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня: от общеколледжного, территориального до краевого и всероссийского.

В то же время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационно развивающейся и социально ориентированной экономики Краснодарского края в современных кадрах высокой квалификации.

Для определения проблемного поля колледжа был проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится колледж, у также установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:

<p><b>1) S-strengths – внутренние сильные стороны:</b></p> <p>- сплоченность коллектива в решении конкретных дел;</p>	<p><b>2) W – weakness – внутренние слабые стороны:</b></p> <p>-большая занятость основного педагогического персонала, не позволяющая реализовывать образовательные программы с полным возмещением затрат</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение нестандартных подходов в выборе решения проблем;</li> <li>- быстрая реакция и оперативность в решении конкретных задач коллективом колледжа;</li> <li>- активная коммуникация в процессе преодоления определенных трудностей, способствующая быстрому разрешению проблем;</li> <li>- повышенная мотивация и активность в мероприятиях коллективного характера, не связанных с науко-творческой деятельностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие технических возможностей использования дистанционных форм обучения обучающихся</li> <li>- низкий процент педагогического персонала с высшей квалификационной категорией;</li> <li>- небольшое количество персонала в возрасте от 30 до 40 лет;</li> <li>- слабое владение педагогическими работниками ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- несовершенная материально-техническая база</li> <li>- недостаточный управленческий опыт у части административного аппарата</li> </ul>
<p><b>3) O –opportunities – внешние возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг</li> <li>- наличие материально-технической базы ушедших из реализации профессий, не задействованной в образовательном процессе сегодня.</li> </ul>	<p><b>4) T- threats – внешние угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся;</li> <li>- растущая требовательность потребителей услуг к социально-бытовому комфорту;</li> <li>-недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе;</li> </ul>

Проведенный SWOT-анализ позволяет нам отнести к основным проблемам колледжа следующие:

1) низкая динамика кадрового обновления и недостаточная мотивированность основного персонала колледжа на повышение своей квалификации;

2) недостаточное использование современных практикоориентированных образовательных технологий на базе колледжа;

3) устаревание материально-технической базы, учебно-лабораторного и технологического оборудования мировым стандартам оснащения профессиональных образовательных учреждений

4) недостаточная инвестиционная привлекательность профессионального образовательного учреждения

Наличие целого ряда нерешенных на данном этапе проблем предопределило необходимость разработки новой программы развития колледжа, которая ведет за собой определение стратегической цели по

созданию условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Опираясь на стратегическую цель, новая программа развития колледжа поможет решить важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, распространением перспективных идей и направлений работы, развитием кадрового потенциала, созданием современных форм и механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями, расширит социальное партнерство, что в конечном итоге повысит роль колледжа в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

## **2. Основные цели и задачи Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж»**

Основной целью развития НчПОУ «ФинЮК» является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи (перечислить):

1. Обеспечение реализации основных профессиональных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса;
2. Модернизация содержания дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края
3. Совершенствование системы качества образования в НчПОУ «ФинЮК»
4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды НчПОУ «ФинЮК»
5. Обеспечение финансовой устойчивости и способности НчПОУ «ФинЮК» к саморазвитию
6. Развитие кадрового потенциала НчПОУ «ФинЮК», способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта

7. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества НчПОУ «ФинЮК» и социальных партнеров в организации подготовки специалистов среднего звена

8. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников НчПОУ «ФинЮК» для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников

9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

10. Создание в НчПОУ «ФинЮК» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Достижение стратегической Программы развития позволит колледжу выполнить и свою общественную миссию, а именно:

- обеспечить гражданам региона, России возможность получения доступного и качественного профессионального образования, а также возможность реализации непрерывного образования;
- способствовать развитию региональной экономики и социокультурной сферы через обеспечение предприятий, учреждений и общества в целом в высококвалифицированных конкурентноспособных кадрах;
- воспитывать граждан России в духе патриотизма, толерантности, ответственности, мотивированности на профессиональный и личностный успех;
- способствовать повышению престижа профессионального образования.

### **3. Мероприятия Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж»**

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы НчПОУ «ФинЮК»

1.1. Переработка локальных нормативных актов НчПОУ «ФинЮК» в соответствии с требованиями современного законодательства.

1.2. Разработка должностных инструкций сотрудников НчПОУ «ФинЮК» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.4. Разработка Комплексной программы воспитательной работы по воспитанию патриотизма, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, творческой и профессиональной самореализации студентов колледжа.

1.5. Разработка Программы профориентации школьников

Туапсинского района.

## Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы НчПОУ «ФинЮК»

2.1. Совершенствование оснащения кабинетов и лабораторий, закупка необходимого оборудования в соответствии с требованиями федеральных нормативных актов об обеспеченности образовательной деятельности;

2.2. Оснащение учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3. Проведение текущего ремонта учебного корпуса, строительство спортивной площадки, ремонт кровли учебного корпуса.

2.4. Оснащение библиотеки колледжа современным оборудованием.

## Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний колледжа по организации дистанционного обучения студентов, обучающихся по ОПОП СПО.

3.2. Участие педагогических работников НчПОУ «ФинЮК» в краевых семинарах, совещаниях и конференциях

3.3. Организация обмена опытом применения электронных форм обучения при проведении учебных занятий на базе колледжа.

3.4. Совершенствовать образовательные технологии, интерактивные формы и методы обучения, как наиболее соответствующие модульно-компетентностному подходу в обучении;

3.5. Увеличение доли практикоориентированности содержания образовательных программ;

3.6. Внедрение результатов научных исследований и разработок в учебно-методический и учебно-производственный процессы;

3.7. Разработка новых форм информационного обеспечения, включая приобретение и создание электронных учебно-методических комплексов, обучающих компьютерных программ, создание электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам и создания фондов открытого доступа.

## Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация всех рабочих программ по профессиональным

модулям по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

4.2. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

4.3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования.

4.4. Обеспечение дистанционной поддержкой всех программ профессионального образования;

4.5. Проведение полной модернизации учебно-материальной базы кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями, предъявляемым профессиональными стандартами по реализуемым специальностям;

4.6. Внедрение электронных форм организации и контроля учебно-воспитательного процесса.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся НчПОУ «ФинЮК».

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся НчПОУ «ФинЮК».

5.3. Разработка плана мероприятий по духовному и нравственному воспитанию обучающихся на основе российских традиционных ценностей.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Обеспечение участия обучающихся НчПОУ «ФинЮК» в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала НчПОУ «ФинЮК».

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками НчПОУ «ФинЮК».

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников НчПОУ «ФинЮК».

6.3. Создание условий для привлечения на работу в НчПОУ «ФинЮК» молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.4. Повышение квалификации административно-управленческого персонала НчПОУ «ФинЮК» по направлениям работы.

6.5. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий по профориентации школьников Туапсинского района, согласованного с управлением образования муниципального образования Туапсинский район

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.5. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования Туапсинский район по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

Мероприятие 8: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения НчПОУ «ФинЮК» .

8.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей обучения администрацией НчПОУ «ФинЮК», согласование с первичной профсоюзной организацией

8.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

8.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

8.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

8.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты НчПОУ «ФинЮК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки

8.7. Анализ результативности участия обучающихся НчПОУ «ФинЮК»

в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах в динамике за 5 лет

8.8. Внедрение электронного журнала как системы контроля за образовательной деятельностью студенческих групп очной формы обучения.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

9.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей.

9.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения.

9.3. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

9.4. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.

9.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства для реализации мероприятия (тыс.руб)	Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
1	Модернизация нормативно-методической базы НчПОУ «ФинЮК»	Совершенствование системы непрерывного образования в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования	8,0	Внебюджет	Постоянно по мере необходимости	О.А. Курилова, зам. директора по ИМР
2	Модернизация материально-технической базы НчПОУ «ФинЮК»	Повышение качества подготовки выпускников	171,5	Внебюджет	по мере необходимости	Л.Н. Несват, директор
3	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).	Обеспечение доступности образования, повышения качества подготовки выпускников	250,0	Внебюджет	до 2022 года	Л.Н. Несват, директор О.А. Курилова, зам. директора по ИМР
4	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	Востребованность выпускников колледжа на рынке труда на уровне 85%	250,0	Внебюджет	2023 год	И.В. Носова, зам. директора по учебно-воспитательной работе

5	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	Воспитание гражданско-патриотических чувств у студентов, обучающихся в колледже, формирование здорового образа жизни	45,0	Внебюджет	2023 год	И.В. Носова, зам. директора по учебно-воспитательной работе
6	Развитие кадрового потенциала НчПОУ «ФинЮК»	Повышение качества подготовки выпускников	80,0	Внебюджет	до 2022 года	Л.Н. Несват, директор
7	Реализация плана мероприятий по профориентации школьников Туапсинского района, согласованного с управлением образования муниципального образования Туапсинский район	Ежегодное выполнение контрольных цифр приема на 100%	50,0	Внебюджет	до 2022 года	Л.Н. Несват, директор
8	Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	Повышение качества подготовки выпускников	30,0	Внебюджет	до 2023 года	И.В. Носова, зам. директора по учебно-воспитательной работе
9	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	Востребованность выпускников колледжа на рынке труда на уровне 85%, повышение качества подготовки выпускников, рост инвестиционной привлекательности колледжа	15,0	Внебюджет	до 2023 года	Л.Н. Несват, директор, О.А. Курилова, зам. директора по ИМП

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж»

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы НчПОУ «ФинЮК»	8,0	0	8,0	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы	171,5	0	171,5	0

НчПОУ «ФинЮК»				
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	250,0	0	250,0	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	250,0	0	250,0	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	45,0	0	45,0	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	80,0	0	80,0	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	50,0	0	50,0	0
Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров	30,0	0	30,0	0
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	15,0	0	15,0	0
Всего:	899,5	0	899,5	0

Финансирование мероприятий программы развития предполагается осуществлять за счет привлеченных колледжем финансовых средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический  
колледж» по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания и иные цели	Внебюджетные источники	Средства работодателей
2019	899,5	0	899,5	0
2020	899,5	0	899,5	0
2021	899,5	0	899,5	0
2022	899,5	0	899,5	0
2023	899,5	0	899,5	0
2024	899,5	0	899,5	0
Всего:	4497.5	0	4497,5	0

Указанные средства будут направлены на разработку и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ СПО. Большая часть средств будет направлена на выполнение стратегической цели программы развития: создание и оснащение учебно-производственных подразделений и специализированных центров компетенций по Прикладной эстетике. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства будут направлены на модернизацию учебных и учебно-производственных лабораторий, многофункциональных лекционных помещений.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами и со стажерскими площадками базовых образовательных учреждений, организаций и предприятий реального сектора экономики и социокультурной сферы потребует создания единой сопряженной с партнёрами информационно-коммуникационной сети. Часть средств будет направлена на совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно - досуговой среды, в которую будут вовлечены студенты, слушатели, сотрудники и

социальные партнеры. Расходы на реализацию программы развития и объемы финансового обеспечения запланированных мероприятий приведены в приложении к данной программе. Они подлежат уточнению и корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово—хозяйственной деятельности и государственным заданием, а также на основании разрабатываемых колледжем ежегодных смет расходов. Предварительные сметы расходов на модернизацию существующей учебно-материальной базы и ресурсное обеспечение программы развития, приведены в приложении к данной программе развития.

## **5. Управление реализацией программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж»**

В организацию системы управления программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности, реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;

- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;

- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;

- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности.

**Механизм реализации программы развития** заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация – мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на очередной квартал. Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные

результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы развития по ее ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности. Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий административный совет колледжа, руководителей структурных подразделений, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

**Коллегиальными органами управления** программой являются Совет колледжа и педагогический и административный советы, которые ежеквартально заслушивают директора колледжа и иных лиц, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы. Ежегодный публичный отчет директора, а также итоговый отчет за 5 лет о выполнении программы развития в соответствии с регламентом выносятся на обсуждение Совета колледжа, представляется на утверждение учредителю с приложением протоколов коллегиальных органов и размещается на сайте колледжа.

## **6. Ожидаемые конечные результаты Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический колледж» на 2019-2024 годы, целевые показатели**

Стремительное развитие темпов инновационных технологий, рост конкуренции на рынке труда предъявляют постоянно растущие требования к качеству трудовых ресурсов, к профессиональным компетенциям квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Особый спрос уже в ближайшее время будет на готового специалиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям, утвержденных Минтруда РФ.

Реализация программы развития колледжа в полном объеме окажет влияние на правовое и социокультурное развитие г. Туапсе и Туапсинского района. Новые направления подготовки кадров, сформированные качественные компетенции специалистов, отвечающие современным требованиям работодателей, модернизированные учебно-материальная база и

социокультурная инфраструктура позволяет на длительную перспективу обеспечить повышение качества образования и способность адаптироваться в новой среде жизни.

Основной результат реализации программы развития будет заключаться в преобразовании колледжа в одну из основных площадок г. Туапсе и Туапсинского района по формированию правосознания и правовой активности несовершеннолетних, а так же обеспечит подготовку конкурентоспособных специалистов для развивающейся экономики и социокультурной сферы региона.

Основная стратегическая цель и задачи программы развития будут реализованы путём достижения следующих показателей результативности:

- обеспечение стабильной востребованности и конкурентоспособности колледжа в сфере профессиональной подготовки кадров со средним профессиональным образованием по юридическим специальностям;
- выход на качественно новый уровень результатов учебно-производственной, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности, способствующий росту престижа образовательного учреждения в регионе, доверия к нему со стороны работодателей и социальных партнеров;

**Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития НчПОУ «Туапсинский Финансово-юридический  
колледж»**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	80	80	85	90	95	100
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	5 Тыс.	5 тыс.	6 тыс.	7 тыс.	8 тыс.	9 тыс.
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	0	0	1	2	2	3
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг НчПОУ «ФинЮК»	%	60	60	70	80	90	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или	%	80	80	85	90	95	100

	стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников							
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	40	40	50	60	70	80
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	10	10	15	20	23	25
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	5	5	8	10	13	17
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств НчПОУ «ФинЮК»	%	100	100	100	100	100	100
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	10	10	20	30	35	35
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	10	10	12	15	17	20
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	10	10	15	20	25	30
14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	70	75	80	85	90	95
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	5	5	7	10	12	15
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	5	6	7	10	12	12
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	93	95	97	98	99	100
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	65	70	75	75	80	85
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	55	60	65	70	75	80
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%						
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%						

22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%						
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%						
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100	100
25	Доля студентов НчПОУ «ФинЮК», занимающихся физической культурой и спортом	%	15	15	20	25	30	35
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	55	60	65	70	75	80
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	1	3	5	6	7	10
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в НчПОУ «ФинЮК»)	%						
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	75	80	85	90	95	100
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	0	0	0	0	0	0
31	Доля педагогических работников НчПОУ «ФинЮК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава НчПОУ «ФинЮК» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	10	10	50	70	80	90
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности НчПОУ «ФинЮК» в СМИ	Ед.	5	8	10	12	15	15
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%						
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе	%						

	регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов НчПОУ «ФинЮК»							
35	Доля административно-управленческих работников НчПОУ «ФИНЮК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников НчПОУ «ФинЮК»	%	10	20	40	60	80	100
36	Доля педагогических работников НчПОУ «ФИНЮК», прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников НчПОУ «ФИНЮК»	%	10	20	40	60	80	100
37	Доля студентов НчПОУ «ФИНЮК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов НчПОУ «ФИНЮК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	2	3	5	6	7	10
38	Доля студентов НчПОУ «ФИНЮК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов НчПОУ «ФИНЮК», обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%						
39	Доля выпускников НчПОУ «ФИНЮК», завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%						
40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся НчПОУ «ФИНЮК»	%						

41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ	%						
42	Доля педагогических работников НЧПОУ «ФИНЮК», прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0	0	10	20	25	30
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ НЧПОУ «ФИНЮК»	%	0	0	10	10	10	10