

**Негосударственное частное профессиональное учреждение
«Туапсинский финансово-юридический колледж»
(НчПОУ «ФинЮк»)**

Одобрено:

Педагогическим советом

НчПОУ «Туапсинский финансово-
юридический колледж»

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Утверждаю

Директор _____ . Л. Н. Несват

«30» августа 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и проведения текущего контроля
успеваемости**

Туапсе, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021.),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- Уставом ЧУ ПОО «Академический колледж».

1.2 Настоящее Положение определяет порядок и содержание, формы и систему оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации по ФГОС СПО в колледже.

1.3. Положение является локальным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим организацию и проведение текущей успеваемости, а также определяет лиц, осуществляющих организацию и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, результатов освоения обучающимися образовательных программ.

1.4 Положение регламентирует деятельность преподавателей и сотрудников колледжа по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана, оценки этих ответов и работ.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана колледжа, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения

обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных обстоятельств.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы обучающихся за семестр и проводится с целью определения:

- оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена;
- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду дисциплин и междисциплинарному курсу;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- широкого использования современных контрольно-оценочных технологий;
- поддержания постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством подготовки обучающихся на уровне преподавателя, предметных комиссий Колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

1.9. Формы текущего контроля успеваемости определяются учебными планами и рабочими программами элементов образовательной программы. Порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости устанавливается рабочей программой элементов образовательной программы. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на текущий семестр, содержаниях и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями оценок.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения элемента образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем

элементам образовательной программы.

2.3. Мероприятия текущего контроля успеваемости организует преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины (модуля).

2.4. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:

- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;
- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости могут выступать творческие задания, контрольные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, проекты, а также другие оценочные средства, целесообразность применения которых определяется требованиями к содержанию и результатам обучения по элементу образовательной программы. Оценочные средства текущего контроля успеваемости входят в состав фонда оценочных средств по элементу образовательной программы.

2.5. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости, порядок и формы его проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания результатов обучения указываются в рабочей программе элемента образовательной программы, и фонде оценочных средств.

2.6. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:

- во время контактной работы с преподавателем в соответствии с расписанием занятий в присутствии преподавателя;
- в ходе самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов электронного обучения, дистанционных технологий, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журналах учебных занятий, ведение которых осуществляются в электронной форме. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся

до сведения обучающихся по мере его проведения.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

2.9. Содержание заданий для текущего контроля должно строго соответствовать требованиям рабочей программы учебной дисциплины (модуля), обязательно содержать критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, о чем, в обязательном порядке, должны быть проинформированы обучающиеся.

2.10. Контроль за выполнением вышеперечисленных требований возложен на председателей предметных цикловых комиссий.

3. Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости обучающихся

3.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»), оценка выставляется в журнал учебных занятий, о чем немедленно информирует обучающегося.

3.2. Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).

Для осуществления мониторинга успеваемости обучающихся текущий контроль может включать в себя входной и рубежный срезы знаний.

3.3. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «5» («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. При проведении тестового контроля оценка «отлично» выставляется за правильный ответ более чем на 85 процентов вопросов теста.

Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка «4» («хорошо») выставляется

студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. При проведении тестового контроля, оценка «хорошо» выставляется за правильный ответ более чем на 71 процентов вопросов теста.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет обосновать свои рассуждения. При проведении тестового контроля оценка «удовлетворительно» выставляется за правильный ответ более чем на 50 процентов вопросов теста.

Оценка «2» («неудовлетворительно») имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (либо за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать). При проведении тестового контроля оценка «неудовлетворительно» выставляется за правильный ответ до 50 процентов вопросов теста включительно.

3.4. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые закрепляются в рабочих программах педагогических работников и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

3.5. Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине, МДК возлагается на педагога, ведущего данную учебную дисциплину и МДК в учебной группе.

3.6. По результатам анализа текущей успеваемости проводится работа, направленная на предупреждение недобросовестного отношения к учебе со стороны обучающихся. Данные текущего контроля используются педагогическими работниками, председателями предметных цикловых комиссий для обеспечения эффективной учебной работы с обучающимися, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.