

Негосударственное частное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Туапсинский финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Директором колледжа

Л.Н. Несват

Приказ от 30.08.2014 № 24/к



ПОЛОЖЕНИЕ

О КОМИССИИ ПО КОНТРОЛЮ
ЗА КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

2011г.

1. Правовые источники

Настоящее положение разработано на основании:

- 1.1. Типового положения об образовательном учреждении среднего специального образования от 18.07.2008 № 543.
- 1.2. Государственного образовательного стандарта среднего специального образования, Москва 2002г.
- 1.3. Приказа Государственного комитета СССР по народному образованию от 22.06.90г №432 «Об утверждении Положения о формах контроля учебной работы студентов дневных и вечерних отделений средних специальных заведений»
- 1.4. Положения «Требования к программно-педагогическим тестам, тестовым заданиям и технологии компьютерного тестирования», принятого Министерством образования РФ в августе 1999г.
- 1.5. Рекомендаций Управления образовательных учреждений и инспектирования Минобразования России.
- 1.6. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям СПО: 120714 «Земельно-имущественные отношения (приказ Минобрнауки России от 23.06.2010 № 693); 030912 «Право и организация социального обеспечения» (приказ Минобрнауки России от 13.07.2010 № 770); 031001 «Правоохранительная деятельность» (приказ Минобрнауки России от 14.09.2010 № 924).
- 1.7. Государственные образовательные стандарты по специальности 030504 «Право и организация социального обеспечения» (приказ Минобрнауки России от 28.08.2003 № 10-0202-П)

2. Общие положения

- 2.1. Экспертная комиссия является органом, координирующим и контролирующим уровень и качество подготовки студентов в колледже, его соответствие требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности.
- 2.2. Экспертная комиссия функционирует как орган, способствующий повышению качества подготовки специалистов, росту творческого и качественного потенциала колледжа.
- 2.3. Члены экспертной комиссии анализируют и утверждают планы текущих и контрольных срезов знаний студентов, являются экспертами при данных срезах, готовят отчеты по срезам знаний, рекомендаций, направленных на улучшение качества подготовки студентов.
- 2.4. Члены экспертной комиссии систематически посещают занятия, отслеживая ход учебного процесса, дают рекомендации преподавателям в плане использования эффективных форм обучения студентов и внедрения новых технологий в учебный процесс в целях повышения качества обучения.
- 2.5. Члены экспертной комиссии проводят тестирование, срезы знаний, изучают анализы административных, итоговых работ, диагностируют и прогнозируют пути преодоления пробелов в знаниях студентов.
- 2.6. Члены экспертной комиссии проводят индивидуальные и групповые консультации с преподавателями, оказывая помощь в улучшении качества обучения.
- 2.7. Экспертная комиссия утверждает тематику конференций, чтений и принимает активное участие в их подготовке и проведении по вопросам улучшения качества подготовки специалистов.

- 2.8. Экспертная комиссия изучает творческие программы, рабочие программы, программы ГАК, утверждает их и привлекает к апробации высококвалифицированных педагогов колледжа.
- 2.9. Состав экспертной комиссии:
- председатель: директор колледжа
 - члены комиссии: зам.директора по учебной работе, зам.директора по практическому обучению, председатели цикловых и предметных комиссий.
- 2.10. В основе работы экспертной комиссии по контролю за качеством обучения лежит: «Положение о внутриколледжной системе текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов»
- 2.11. Внутриколледжная система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса в колледже, основной целью которой является обеспечение подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
- 2.12. Внутриколледжная система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:
- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ высшего профессионального образования;
 - широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
 - организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
 - поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уроке преподавателя, отделения и колледжа.
- 2.13. Внутриколледжная система текущего и промежуточного качества обучения студентов обеспечивает:
- а) для студентов:
- стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности;
 - контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку;
 - рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра;
 - воспитание ответственности за результаты своего учебного труда.
- б) для преподавателей:
- повышение эффективности различных форм учебных занятий;
 - разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов;
 - непрерывное управление учебным процессом;
 - объективность оценки учебных достижений студентов и своего собственного труда.
- 2.14. Система контроля включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по всем учебным дисциплинам.
- 2.15. Формами текущего контроля являются:
- контроль на уровне отделения;
 - директорский контроль.
- 2.16. Формами промежуточного контроля являются экзамены и зачеты, порядок сдачи которых определяется специальным положением.
- 2.17. Порядок проведения директорского контроля и контроля на уровне отделения ежегодно определяется и утверждается учебно-методическим управлением колледжа.

3. Планирование, организация и проведение контроля на уровне отделения

- 3.1. График проведения текущей аттестации составляется руководителем отделения и доводится до сведения студентов в начале каждого семестра.
- 3.2. Количество, сроки и формы проведения текущей аттестации, а также перечень дисциплин, по которым они проводятся, устанавливаются методической комиссией отделения и утверждаются учебным советом отделения.
- 3.3. Текущий контроль на уровне отделения проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.
- 3.4. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения студентов и их аттестации. Задания должны быть утверждены решением заседания соответствующей цикловой комиссии.

4. Использование результатов текущего контроля

- 4.1. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем высоким, достаточным, низким уровнем, заносятся преподавателем в накопительную ведомость и сдаются в учебную часть.
- 4.2. По итогам текущего контроля:
 - студент освобождается от сдачи зачета, если все текущие аттестации проходит успешно; при дифференцированном зачете – если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине;
 - студент может быть освобожден от экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине, и он систематически работал на практических и семинарских занятиях;
 - студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе текущего контроля или не явившийся на контрольное мероприятие без уважительной причины, проходит аттестацию повторно в соответствии с графиком, установленным учебной частью отделения.
- 4.3. Успешное прохождение студентом текущего контроля является основанием для его допуска к промежуточной аттестации.