

Директор НчПОУ СПО
«Туапсинский финансово-
юридический колледж»
_____/Л. Н. Несват/
30 августа 2020 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

по программе базовой подготовки

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования негосударственного частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Туапсинский финансово-юридический колледж» по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрированным в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. регистрационный N 33737.

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- письмом ФИРО от 20.10.2010г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»

- уставом негосударственного частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Туапсинский финансово-юридический колледж».

Нормативный срок освоения СПО ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 6 месяцев;

- сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Квалификация выпускника – юрист.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса, делится на 2 семестра. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 4592 ч: не более 54 ч в неделю и включает аудиторную и внеаудиторную нагрузку. Обязательная учебная нагрузка - 3060 ч., что составляет 36 академических часов в неделю. На самостоятельное изучение предметов отводится 33% учебного времени.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

1.2.2. Уроки планируются как одиночные, так и группируемые парами. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Продолжительность перемены внутри пары - 5 минут, между парами - 10 минут. Перерыв для питания обучающихся: завтрак (после 1-ой пары) - 30 минут, обед (после 3-ей пары) - 30 минут.

1.2.3. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку. Текущий контроль проводится на занятиях в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Основными формами текущего контроля знаний являются экспертная оценка, тестирование, опрос (устный, письменный, фронтальный и т.д.), выполнение контрольных практических заданий, наблюдение за выполнением практического задания, контрольная работа.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет;
- экзамен, экзамен (квалификационный).

По дисциплинам циклов ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл), ЕН (математический и общий естественнонаучный учебный цикл) и профессионального учебного цикла формами промежуточной аттестации являются ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Э (к) (экзамен квалификационный).

Формами промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (курсы).

1.2.4. Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), на которые отводится 9 недель, а также производственная практика (преддипломная) - 4 недели. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика

проводятся в организациях города и района: правоохранительных органах, судах, межрайонной прокуратуре, службе судебных приставов по г. Туапсе и району и пр.

Все виды практики проводятся концентрированно в специально выделенные недели в рамках учебного процесса. Учебная практика проводится на базе лабораторий и кабинетов колледжа. Все виды производственной практики проводятся в учреждениях и организациях соответствующего профиля по запросам работодателей при заключении соответствующих договоров на прохождение практики. Из них - 2 недели (72 часа) - учебная практика, 7 недель (252 часа) - производственная практика по профилю специальности и 4 недели (144 часа) - преддипломная практика:

учебная практика:

- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в 4 семестре 2 недели (72 часа);

(производственная) практика по профилю специальности:

- ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность в 4 семестре 5 недель (180 часов);
- ПМ.02 Организационно - управленческая деятельность в 4 семестре 1 неделя (36 часов);
- ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Охранник» в 4 семестре 1 неделя (36 часов).

производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа) в 8 семестре.

Цели и задачи, содержание и формы отчетности по всем видам практики определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются все виды работ, выполненные обучающимися во время практики, их объем, качество выполнения. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формы аттестации по практике - дифференцированный зачет.

1.2.5. Для обучающихся очной формы обучения предусмотрены консультации в объеме 4 часов на 1 обучающегося на каждый учебный год. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся регулярно в соответствии с установленными графиками, в часы самостоятельной работы. Перед проведением семинаров, практических занятий, экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации.

1.2.6. Видом учебной работы рассматривается выполнение 2 курсовых работ по дисциплинам:

1. Конституционное право, 1 курс, 1 семестр;
2. Уголовное право, 2 курс, 4 семестр;

и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение данных дисциплин.

1.2.7. Объем практической подготовки по дисциплинам (лабораторные, практические занятия, профессиональная практика) составляет 66,8 % от общего учебного времени.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдаются параметры практикоориентированности.

1.2.8. Практические и лабораторные занятия проводятся в группах и подгруппах. Для проведения практических занятий по дисциплинам и МДК, указанным в учебном плане (в том числе по физической культуре, иностранному языку, информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности), группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

1.2.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.2.10. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

1.2.11. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, выставляется итоговая оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная составляющая учебного плана СПО ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части предусматривает увеличение объема часов профессионального учебного цикла ППССЗ на 1378 часов максимальной нагрузки, из них 918 часов обязательной нагрузки, из них:

- на увеличение объема часов обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 104 часа (ОГСЭ.04 Физическая культура)
- на введение дисциплин вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 158 часов (ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06 Логика, ОГСЭ.07 Религиоведение, ОГСЭ.08 Социальная психология, ОГСЭ.09 Русский язык и деловая документация);
- на увеличение объема часов обязательной части общепрофессиональных дисциплин (ОП.05 Экологическое право, ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, ОП.07 Уголовное право ОП.08 Уголовный процесс ОП.09 Криминалистика);
- на введение общепрофессиональных дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла – 318 часов (ОП.11 Международное право, ОП.12 Трудовое право ОП.13 Муниципальное право ОП.14 Предпринимательское право ОП.15 Юридическая психология);
- на увеличение объема часов обязательной части профессиональных модулей - 94 часа (введен ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Охранник»)

Основываясь на современные требования работодателей, часы вариативной части используются также для обеспечения более обширного знакомства отраслями права: арбитражного, муниципального, международного и пр., правил оформления деловой документации; изучение культуры письменной речи юриста для использования в процессуальных актах языковых средств официально-делового стиля.

Дополнительные часы направлены на практикоориентированные профессиональные модули с целью получения студентами дополнительных умений и навыков применения нормативных правовых актов в практических ситуациях.

Обоснованием распределения часов вариативной части являются рекомендации работодателей, в соответствии с которыми юристу необходимо умение реализовывать правовые нормы, обеспечивающие законность правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений.

Профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Охранник» направлен на повышение эффективности профессиональной деятельности выпускника и обеспечивает индивидуализацию его профессиональной подготовки.

Работодателями являются судебные и правоохранительные органы в Туапсинском районе:

Туапсинская Транспортная прокуратура, Туапсинская межрайонная прокуратура, УВД г. Туапсе и Туапсинского района, городской и районный суды, подразделение службы судебных приставов по г. Туапсе и району.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение часов вариативной части			
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Всего часов Вариативной части	Лабораторных и практических занятий
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	270	166	104	122
ОГСЭ.01	Основы философии	-	-	-	5
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	62	62	-	13
ОГСЭ.04	Физическая культура	208	104	104	104
	<i>Дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением</i>	362	118	244	96
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84	28	56	50
ОГСЭ.06	Логика	72	24	48	6
ОГСЭ.07	Религиоведение	90	28	54	-
ОГСЭ.08	Социальная психология	68	22	54	24
ОГСЭ.09	Русский язык и деловая документация	48	16	32	16
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	136	20	158	58
ОП.05	Экологическое право	-	-	8	-
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	-	-	8	-
ОП.07	Уголовное право	46	8	60	20
ОП.08	Уголовный процесс	44	4	22	18
ОП.09	Криминалистика	46	8	60	20
	<i>Дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением</i>	474	156	318	106
ОП.11	Международное право	82	28	54	8
ОП.12	Трудовое право	136	46	90	30
ОП.13	Муниципальное право	102	30	72	16
ОП.14	Предпринимательское право	86	28	58	28
ОП.15	Юридическая психология	68	24	44	24
ПМ.00	Профессиональные модули	136	-	94	68
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии «Охранник» МДК.03.01 Правовой статус и организационные основы деятельности охранников, МДК.03.02 Основы организации и тактики осуществления охранных услуг, психологические основы деятельности охранника	136	-	94	68
	Итого вариативная часть	1378	460	918	450

Часы вариативной части направлены на углубление и расширение общих и профессиональных компетенций, содержание дисциплин и профессиональных модулей дополнены знаниями и умениями, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Цикл	Обоснование
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл В том числе дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением	
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: исторический и методологический аспекты изучаемой дисциплины;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных философских школах и направлениях, осознанно употреблять соответствующую терминологию;</p> <p>иметь навыки: самостоятельного философского мышления и их практического применения.</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>В результате изучения иностранного языка студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета - понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; - функционально-смысловые типы текстов; - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; - языковые формулы официальных документов; - приемы унификации языка служебных документов; - правила оформления документов; - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
ОГСЭ.06 Логика	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · логическую структуру языка и основные формы и законы мышления. · о логических операциях над понятиями и правилах корректного обращения

	<p>с ними в теоретической и профессиональной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> · о логических характеристиках высказываний и возможностях работы с содержащейся в них логической информацией; · об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; · о способах и правилах логически корректной аргументации; · о логических основах анализа высказываний и текстов различных видов; · об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; · о процессах, обеспечивающих развитие научного знания; <p>о современном состоянии логики и рационально-логических практик, имеющих место в познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; · применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения. · применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
<p>ОГСЭ.07 Религиоведение</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные и общие черты основных мировых религий; - структуру и типы религиозных верований; - особенности религиозного взгляда на мир и человека; - основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; - разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; - основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.
<p>ОГСЭ.08 Социальная психология</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством. - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях; - приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
<p>ОГСЭ.09 Русский язык и деловая документация</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-

	деловой сферах общения.
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины. В том числе дисциплины вариативной части, устанавливаемые образовательным учреждением	
ОП.05 Экологическое право	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них.
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности, - причины и условия совершения различных преступлений, - особенности лиц, совершивших преступления, - механизм индивидуального преступного поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, - оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте, - проведения прикладных криминологических исследований, - планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно предупреждать готовящиеся преступления, - совершенствовать работу по выявлению уже оконченных преступлений, - учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений. - правильно определить наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления.
<p>ОП.07 Уголовное право</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
<p>ОП.08 Уголовный процесс</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы осуществления правосудия; -обстоятельства, исключющие производство по уголовному делу; -Уголовно-процессуальный кодекс РФ; -требования к выполнению следственных и судебных действий; -сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений; -составлять уголовно-процессуальные документы.
<p>ОП.09 Криминалистика</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; – технико-криминалистические средства и методы; – формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности; – тактику производства следственных действий; – методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технико-криминалистические средства и методы; – устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; – использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности; – осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях экономической направленности, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; – планировать и производить раскрытие и расследование преступлений экономической направленности; – выдвигать и проверять версии по делам о преступлениях экономической

	<p>направленно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экономической направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений экономической направленности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.
<p>ОП.11 Международное право</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод предпринимательского права; - нормативные акты, составляющие правовую базу предпринимательства. - роль местных законодательных органов в регулировании предпринимательских отношений. - значимость самостоятельной деятельности как единственного гаранта обучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой (кодексами, законами и пр.); - совокупностью приемов, средств и способов, посредством которых предпринимательское право воздействует на общественные отношения, упорядочивая, регулируя и защищая их; - способностью беспрепятственно осуществлять гражданские права, их

<p>право</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие категории и понятия муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в муниципальном праве; - специфику муниципально-правовых отношений, права и обязанности субъектов муниципально-правовых отношений; - источники муниципального права, их соотношение по юридической силе; - общие черты и специфическое содержание законодательства на местном уровне: <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления контроля (надзора) в муниципальном образовании; - основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания по муниципальному праву, в том числе свободно оперировать муниципально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим муниципально-правовым отношениям; - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации; - применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.
<p>ОП.14 Предпринимательское право</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>

	<p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод предпринимательского права; - нормативные акты, составляющие правовую базу предпринимательства; - роль местных законодательных органов в регулировании предпринимательских отношений; - значимость самостоятельной деятельности как единственного гаранта обучения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой (кодексами, законами и пр.); - совокупностью приемов, средств и способов, посредством которых предпринимательское право воздействует на общественные отношения, упорядочивая, регулируя и защищая их; - способностью беспрепятственно осуществлять гражданские права, их восстанавливать и защищать; - знаниями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере предпринимательской деятельности; - информацией об особенностях региональной правовой культуры той местности, где студент учится, а выпускник будет работать; - умением реализовывать свои права в области гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности; - навыками использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
<p>ОП.15 Юридическая психология</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, структуру и методы юридической психологии; - структуру и черты личности, представляющие интерес для правоохранительных органов; - причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; структуру простого и сложного преступного деяния; характерные особенности преступлений по неосторожности и безмотивных преступлений; - психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий; - виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе;

	<p>-особенности поведения людей в толпе, формы и методы предупреждения массовых беспорядков;</p> <p>-психологическую характеристику ситуаций захвата заложников и психологическое обеспечение операции освобождения заложников;</p> <p>-психологические аспекты виктимности жертв преступления;</p> <p>-статическую и динамическую область исследования личности потерпевшего;</p> <p>-специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>-структуру общения;</p> <p>-этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта;</p> <p>-общие социально-психологические условия проведения допроса и психологические особенности формирования показаний;</p> <p>-психологические особенности отдельных стадий допроса;</p> <p>-особенности допроса различных категорий допрашиваемых;</p> <p>-главные психологические проблемы допроса и виды показаний, содержащих ложь;</p> <p>-признаки лжности показаний;</p> <p>-психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства;</p> <p>-факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>-признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»;</p> <p>-методы саморегуляции.</p> <p>Уметь:</p> <p>-решать психолого-юридические задачи с целевыми установками;</p> <p>-составлять психологический портрет личности преступника;</p> <p>-осуществлять психологический анализ показаний потерпевшего;</p> <p>-осознавать и осмысливать различные проявления психики человека;</p> <p>-поддерживать сохранность своего психического здоровья.</p>
Профессиональные модули	
<p>ПМ.03Выполнение работ по рабочей профессии «Охранник» МДК.03.01 Правовой статус и организационные основы деятельности охранников, МДК.03.02 Основы организации и тактики осуществления охранных услуг, психологические основы деятельности охранника</p>	<p>Часы вариативной части направлены на углубление и расширение следующих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Обучающиеся, успешно освоившие модуль, должны:</p> <p>иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.</p> <p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в области частной охранной деятельности и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность частного охранника;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правовой статус и организационные основы деятельности частных охранников; - прямые и косвенные угрозы безопасности охраняемых объектов; - контроль и надзор за частной охранной деятельностью; - основы организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядок получения и систематизации необходимой информации, порядок ведения документации по охраняемым объектам, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, способы и правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологические основы деятельности частного охранника; - тактико-технические характеристики, устройство (материальную часть) и принципы работы специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними; - основные технические средства охраны, правила и особенности их применения в охранной деятельности, средства охранно-пожарной сигнализации; - основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств); - нормы профессионального поведения и этики частного охранника; основы организации первой помощи, порядок направления пострадавших в лечебные учреждения. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка; - применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач; - грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении частного охранника технических и иных средств; - правомерно применять специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций; - оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью. <p style="text-align: center;">Владеть системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности частного охранника.</p>
--	--

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, квалификационный экзамен (проводится после освоения теоретических знаний и прохождения видов практики, предусмотренных профессиональным модулем), дифференцированный зачет. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, преподающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

1.5.2. Продолжительность ГИА составляет 3 недели (подготовка к государственной итоговой аттестации 2 недели и защита выпускной квалификационной работы 1 неделя).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является выполнение обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана (обучающийся не должен иметь академическую задолженность), представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательного учреждения.

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения
(ОПОП Правоохранительная деятельность)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
I курс	2	3	4	5	6	7	8	9
II курс	39				3		10	52
III курс	30	2	7		3		10	52
Всего	16			4	1	3		24
	85	2	7	4	7	3	20	128

5. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для реализации

ОПОП Правоохранительная деятельность

№ п.п.	Наименование кабинетов, лабораторий и др.
	Кабинеты:
1	криминалистики
2	специальной техники
3	огневой подготовки
4	тактико-специальной подготовки
5	информатики (компьютерный класс)
6	первой медицинской помощи
7	гуманитарных и социально-экономический дисциплин
8	центр деловых игр
	Полигоны
9	криминалистические полигоны
10	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
	Спортивный комплекс:
11	спортивный зал
12	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
13	стрелковый тир
	Залы и библиотеки:
14	библиотека
15	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
16	читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	актовый зал